

**Приказ
по Управлению образования
МР «Карабудахкентский район»**

01.11.2025г.

№148

с. Карабудахкент

**О проведении муниципального этапа Российского
открытого молодежного водного конкурса**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 30 октября 2025 г. № 08/2-1207/25, в целях поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов в сфере охраны окружающей среды, устойчивого развития и сохранения водного биоразнообразия,

приказываю:

1. Провести в период с 01.12.2025 г. по 20.12.2025 г. муниципальный этап Российского открытого молодежного водного конкурса.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (Приложение № 1);

2.2. Состав жюри муниципального этапа Конкурса:

Керимгаджиева Г.Н. – председатель комиссии, начальник МОУО;

Члены жюри:

1. Исрапилова Р.М. – ведущий специалист УО;

2. Ильясова Э.Н. – учитель биологии Карабудахкентской СОШ № 2;

3. Гарумова М.А. – учитель биологии Гурбукинской СОШ № 2;

4. Шахманаева У.Н. – учитель биологии Карабудахкентской гимназии;

5. Джалилова Р.К. – учитель биологии Зеленоморской СОШ;

6. Гаджиева З.Г. – учитель биологии Какамахинской СОШ.

3. Руководителям ОУ:

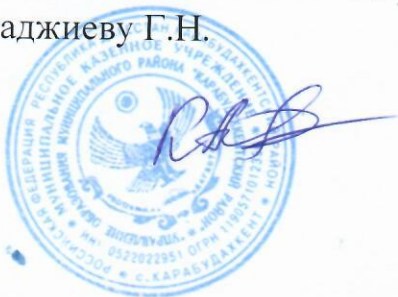
3.1. Обеспечить участие в муниципальном этапе конкурса;

3.2. Представить работы для участие в муниципальном этапе Конкурса **до 18.12.2025 г.**

4. Методическому отделу УО оказать консультативную и методическую помощь ОУ при подготовке к конкурсу.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника МОУО Керимгаджиеву Г.Н.

Начальник



А. Каирбеков

Положение о порядке проведения муниципального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса, требования к конкурсным материалам и критерии их оценки.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса в Республике Дагестан является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Оператором регионального этапа Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»).

2. Цель Конкурса

Конкурс проводится с целью поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Республики Дагестан в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая вопросы охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3. Участники Конкурса

Участником Конкурса может быть любой учащийся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, учреждений дополнительного образования, училищ, колледжей в возрасте от 14 лет.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса:

I – школьный - с 1 по 30 ноября 2025 года.

II - муниципальный - с 1 по 20 декабря 2025 года.

III - региональный - с 10 по 30 января 2026 года.

Очный финал регионального этапа - 30 января 2026 года.

5. Темы конкурсных проектов

Участники могут выбрать тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана, восстановление водных ресурсов и рациональное использование водных ресурсов, управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на сохранение экосистем, оздоровление среды обитания людей и получение научно-практического результата.

Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды.

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем.

Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик может быть представлена как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта и 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе, университете и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту и выложить на своих страницах в социальных сетях с хештегом #Водныйконкурс_2026.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников или студентов, при этом количество участников, представляющих один проект в финале регионального этапа Конкурса, не может быть больше двух человек.

6. Критерии оценки конкурсных проектов

6.1. Новизна (10 б.):

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследованной? 3 Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования? Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследованной ранее проблемы?

6.2. Актуальность (10 б.) оценивается, как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества. Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды? Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований? Практическая значимость

проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности затрат на реализацию проекта? Может ли проект улучшить качество: а) окружающей среды; б) жизни людей? Предлагает ли проект новые решения старых проблем? Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора? Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты? Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

6.3. Творческий подход необходимо продемонстрировать в следующих аспектах (10 б.):

постановка проблемы; решение проблемы; анализ данных; постановка экспериментов и организация исследований; распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

6.4. Методология (10 б.):

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата? Хорошо ли определена проблема? В какой степени ограничена поставленная проблема? Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами? Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы? Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных? Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

6.5. Знание предмета (10 б.):

Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области? На каких научных источниках основывается работа? Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа? Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)? В какой степени проанализированы научно-популярные источники? Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования? Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией? Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6.6. Практические навыки (10 б.):

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)? Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно? Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.? Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе? Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование

самодельным? Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

6.7. Доклад и презентация результатов (10 б.):

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната? Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)? На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!) Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален? Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом? Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды. Во время защиты проекта автор представляет доклад не более 5 минут.

Максимальное количество баллов – 70.

Оргкомитет проводит анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат».

Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к участию в финале.

Рекомендуем участникам проводить предварительную проверку своих проектов на степень оригинальности на сайтах: <https://text.ru>, <https://advego.com>, <https://www.etxt.ru/antiplagiat>, <https://content-watch.ru/text>, antiplagiat.ru.

7. Порядок оформления и направления проектов на региональный этап Конкурса

7.1. На региональный этап Конкурса представляются проекты победители муниципальных этапов по принципу один муниципалитет – один проект, выполненный школьником.

7.2. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на региональный этап Конкурса, должен отвечать следующим требованиям: текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см; общий объем проекта, не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, фотографии, таблицы, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) – не более 5 страниц должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

название конкурса (региональный этап Российского национального юниорский водного конкурса);

четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

имена и фамилии всех авторов проекта (независимо от того, кто из них будет представлять проект в финале) и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием занимаемой должности;

название региона, год;

вторая страница проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как:

цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни.

Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Электронная версия проекта направляется на электронный адрес: guma.57@mail.ru, с указанием «Конкурс водных проектов - 2026» не позднее 25 декабря 2025 года.

К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются:

краткая аннотация проекта (объем не должен превышать 100 слов).

Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются; анкета автора проекта заполненная по установленной форме (**Приложение №1**), включая ссылку на публикацию с рекомендациями по сбережению воды; согласие на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (**Приложение №2**);).

Участникам Конкурса обязательно необходимо организовать подачу заявок через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей» (далее «Навигатор» - r.05.навигатор.дети). Схема подачи заявки: - необходимо войти в учетную запись (личный кабинет) в системе Навигатор (если нет личного кабинета, необходимо зарегистрироваться); - перейти в модуль «Мероприятия», найти нужное вам мероприятие, подать на него заявку. После этого на вашу почту придет уведомление о создании заявки, а далее о ее подтверждении

организатором мероприятия. Ссылка на раздел «мероприятия» - <https://p05.навигатор.дети/activities-calendar>. Qr-code для регистрации на Конкурс:

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами от УО.

8.2. Работы победителей представляются на РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап Конкурса.

Приложение № 1

Анкета автора(ов) проекта (представляется в электронном виде)

1. Полное название проекта
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
3. Данные об авторе(ах) проекта
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса. Нужно обязательно приложить фотографию хорошего (полиграфического) качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, Skype)
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта
 - 3.7. Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный) Читаю – Пишу – Говорю
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. Ф.И.О. научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов, адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (3-5 рекомендаций).

**Анкета-заявка участника регионального этапа Российского открытого
молодежного водного конкурса**

(наименование ОО)

Сведения о направляющей организации:		
1.	Наименование организации	
2.	Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
3.	Ф.И.О. и должность специалиста, отвечающего за Конкурс	
4.	Номер телефона	
5.	e-mail	

Сведения об участнике Конкурса	
ФИО (полностью) участника	
Название конкурсной работы	
ФИО (полностью) руководителя работы, место работы и должность, номер телефона	
Место жительства (район, город,)	
Название образовательного учреждения, адрес	
Класс	
Номер телефона	
e-mail	
Номер СНИЛСа участника	

Согласие
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____
(Ф.И.О.), « ____ » _____ 20 ____ г. рождения, что подтверждается (реквизиты документа, удостоверяющего личность - паспорт) серия _____ номер _____
от _____ « ____ » _____ 20 ____ г., кем
выдан _____ когда
выдан _____, код подразделения _____, принимающего участие в мероприятиях Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»)), в соответствии со ст. 9, ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку и распространение подлежащих обработке персональных данных Оператором с целью оформления информационных, отчетных и наградных материалов по итогам проведения мероприятия в следующем порядке:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да/нет)	Разрешаю к распространению ю неограниченно му кругу лиц (да/нет)	Условия и запреты	Дополнительные условия
-------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------	------------------------

общие персональ ные данные	фамилия				
	имя				
	отчество				
	год рождения				
	месяц рождения				
	дата рождения				
	место рождения				
	почтовый адрес				
	адрес электронной почты				
	контактные номера телефонов				
биометрические персональ ные данные	цветное цифровое фотографическое изображение лица				

Сведения об информационных ресурсах Оператора, посредством которых будут осуществляться предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия с персональными данными субъекта персональных данных:

Информационный ресурс	Действия с персональными данными
https://edu.gov.ru/	Размещение документации в рамках мероприятия
https://vk.com/ecobiocentre	Размещение документации в рамках мероприятия
https://ok.ru/group/62526473961524	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.youtube.com/channel/UC6q3gjYnQyaJQBTwICWuYSw	Размещение документации в рамках мероприятия
https://zen.yandex.ru/id/5e44ff717c380d285fd31233	Размещение документации в рамках мероприятия
https://www.ecobiocentre.ru/zhurnal-yunnatskiy-vestnik/	Размещение документации в рамках мероприятия

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей. соответствии с п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" обработка

персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Я проинформирован, что Оператор гарантирует обработку персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) / _____ (Ф.И.О.)